

Table Of Content

Journal Cover	2
Author[s] Statement	3
Editorial Team	4
Article information	5
Check this article update (crossmark)	5
Check this article impact	5
Cite this article	5
Title page	6
Article Title	6
Author information	6
Abstract	6
Article content	7

Academia Open

Vol 5 (2021): December

DOI: 10.21070/acopen.5.2021.2217 . Article type: (Education)

Originality Statement

The author[s] declare that this article is their own work and to the best of their knowledge it contains no materials previously published or written by another person, or substantial proportions of material which have been accepted for the published of any other published materials, except where due acknowledgement is made in the article. Any contribution made to the research by others, with whom author[s] have work, is explicitly acknowledged in the article.

Conflict of Interest Statement

The author[s] declare that this article was conducted in the absence of any commercial or financial relationships that could be construed as a potential conflict of interest.

Copyright Statement

Copyright © Author(s). This article is published under the Creative Commons Attribution (CC BY 4.0) licence. Anyone may reproduce, distribute, translate and create derivative works of this article (for both commercial and non-commercial purposes), subject to full attribution to the original publication and authors. The full terms of this licence may be seen at <http://creativecommons.org/licences/by/4.0/legalcode>

EDITORIAL TEAM

Editor in Chief

Mochammad Tanzil Multazam, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Managing Editor

Bobur Sobirov, Samarkand Institute of Economics and Service, Uzbekistan

Editors

Fika Megawati, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Mahardika Darmawan Kusuma Wardana, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Wiwit Wahyu Wijayanti, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Farkhod Abdurakhmonov, Silk Road International Tourism University, Uzbekistan

Dr. Hindarto, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Evi Rinata, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

M Faisal Amir, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Dr. Hana Catur Wahyuni, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Complete list of editorial team ([link](#))

Complete list of indexing services for this journal ([link](#))

How to submit to this journal ([link](#))

Article information

Check this article update (crossmark)



Check this article impact (*)



Save this article to Mendeley



(*) Time for indexing process is various, depends on indexing database platform

**Academic Self-Efficacy Muhammadiyah University Students
Sidoarjo Faculty Of Business Law And Social Science**

*Efikasi Diri Akademik Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Fakultas Bisnis Hukum Dan Ilmu Sosial*

Tri Sulistiono, umar.tst4768@gmail.com, (0)

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Ghozali Rusyid Affandi, ghozali@umsida.ac.id, (1)

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

⁽¹⁾ Corresponding author

Abstract

This research is motivated by the phenomenon of students who lack academic self-efficacy in undergoing the process of academic activities at Muhammadiyah University of Sidoarjo. This study aims to determine the academic self-efficacy of the students of the Faculty of Business, Law and Social Sciences, Muhammadiyah University of Sidoarjo. The method used in this research is descriptive quantitative. The variable contained in this study is academic self-efficacy. This research was conducted at the University of Muhammadiyah Sidoarjo using students for the Academic Year 2020-2021 as many as 320 student subjects taken using the proportional sampling technique. The data collection technique in this study used an academic self-efficacy scale with a Likert-scaled model. Data analysis was carried out by descriptive statistical analysis with categorization techniques. The results of data analysis showed that most of the students' academic self-efficacy levels were in the medium category (71%), a few were in the low category (16%), but a small portion had high self-efficacy (13%),. The study programs that have are Management study programs with an average score of 70.70, and Law study programs are 70.43. While the highest aspect is generality with an average value of 26.45, magnitude 25.13, strength aspect 18.48.

Published date: 2021-08-24 00:00:00

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya. Menurut [1], penciptaan sumber daya manusia menyangkut penciptaan sikap mental dalam bekerja dan kemampuan kerja. Untuk menciptakan sumber daya manusia yang baik, dibutuhkan adanya kerja sama antara beberapa unsur yang salah satunya lembaga pendidikan. Secara harfiah, individu yang sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi, baik itu di universitas, institut maupun akademik lainnya adalah mahasiswa. Mahasiswa merupakan orang yang melanjutkan pendidikan setelah lulus dari SMA (Sekolah Menengah Atas) yang berusia sekitar 18 sampai 25 tahun. Menurut [2], pada usia 18 sampai 25 tahun memiliki tahap perkembangan seperti perubahan mood makin berkurang dan intens, kemandirian dan hubungan dengan teman meningkat, dan penilaian terhadap moral menjadi rumit. Dari tahap perkembangan tersebut tugasnya adalah berusaha untuk mencari pasangan hidup untuk membentuk rumah tangga. Mahasiswa sendiri dituntut oleh pihak universitas melakukan tri dharma perguruan tinggi seperti pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengembangan, dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu, mahasiswa dituntut untuk mematuhi semua peraturan yang berlaku di universitas, memiliki ilmu pengetahuan yang baik, menjaga nama baik universitas, dan ikut memelihara sarana prasarana universitas.

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo berperan sebagai tempat yang tepat untuk mahasiswa menuntut ilmu dan nantinya dapat menghasilkan generasi berprestasi dan berkompoten. Sebagai tempat untuk memunculkan generasi yang berprestasi dan berkompoten Universitas Muhammadiyah Sidoarjo menggunakan beberapa metode dalam perkuliahan dan penilaian untuk mahasiswa. Hasil penilaian mahasiswa tersebut merupakan pemantauan kemajuan yang dapat digunakan sebagai acuan dari hasil pembelajaran. Salah satu modal utama mahasiswa dalam melakukan aktivitas akademik seperti belajar, mengikuti perkuliahan, dan mengerjakan tugas adalah berkonsentrasi secara penuh dan memiliki motivasi diri dalam diri. Dalam prosesnya tidak sedikit juga mahasiswa yang tidak mampu mendapatkan hasil yang maksimal. Hal tersebut dapat terjadi karena mahasiswa kurang mampu untuk menyelesaikan tugas yang diberikan. Banyaknya tuntutan tugas yang harus diselesaikan mahasiswa yang memunculkan rasa kurang percaya diri dalam menyelesaikan tugas [3].

Efikasi diri akademik menurut [4], adalah keyakinan diri seseorang akan kemampuan-kemampuannya untuk mengatur dan melaksanakan serangkaian tindakan yang diperlukan untuk menghasilkan suatu hal. [5] mengatakan bahwa keyakinan akan seluruh kemampuan ini meliputi kepercayaan diri, kemampuan menyesuaikan diri, kapasitas kognitif, kecerdasan dan kapasitas bertindak pada situasi yang penuh dengan tekanan. Aspek dalam efikasi diri akademik yaitu Tingkat kesulitan tugas (*magnitude*), Kemantapan Keyakinan (*Strength*), Luas Bidang Perilaku (*Generality*) dapat meningkatkan efikasi diri akademik [6].

Mahasiswa Fakultas Bisnis Hukum dan Ilmu Sosial memiliki tuntutan tersendiri sebagai seorang mahasiswa pada umumnya, namun bagi beberapa mahasiswa menganggap tuntutan tersebut sebagai beban dan merasa masa perkuliahan adalah masa yang cukup berat. Ketatnya persaingan antar teman dalam mencapai prestasi, tugas perkuliahan, ujian, pengaturan waktu, hubungan interpersonal, tekanan dari dosen bahkan ancaman *drop out* dapat menjadi masalah yang berat bagi mahasiswa. Dari banyaknya tuntutan tersebut dapat menyebabkan efikasi diri akademik mahasiswa rendah, sering menunda tugas, menyalin tugas teman, menyontek saat ujian, tidak memahami isi slide dari presentasinya, tidak mengikuti kelas atau membolos dan bahkan menunda untuk menyelesaikan skripsi. Pada dasarnya dalam masa perkuliahan, mahasiswa selalu dihadapkan oleh sebuah keputusan-keputusan serta pilihan yang perlu diambil. Dari fenomena-fenomena yang muncul terdapat mahasiswa yang sering tidak yakin dengan kemampuan yang dimilikinya atau yang bisa disebut memiliki efikasi diri akademik yang rendah.

Berdasarkan fenomena di atas peneliti ingin tertarik untuk melakukan penelitian lebih mendalam untuk mengetahui efikasi diri akademik pada mahasiswa universitas muhammadiyah sidoarjo fakultas bisnis hukum dan ilmu sosial

Penelitian ini menggunakan tipe metode penelitian kuantitatif deskriptif. Penelitian kuantitatif deskriptif sendiri adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik variabel dependen atau variabel independen tanpa membuat perbandingan atau mengkorelasikan antara dua variabel [7]. Penelitian ini bertujuan untuk membuat penjelasan secara sistematis, akurat dan faktual mengenai fakta dan sifat populasi [8] .

Variabel dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif yang menggunakan data berbentuk angka pada analisis statistika dengan variabel tunggal yaitu efikasi diri akademik

Subjek yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa fakultas bisnis hukum dan ilmu sosial. Keseluruhan populasi berjumlah 3.934 mahasiswa. Sampel pada penelitian ini dilihat dari rumus Slovin dengan taraf kesalahan 5% yaitu 320 siswa

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini peneliti menggunakan skala psikologi dengan jenis *Likert* yang telah dimodifikasi dengan menghilangkan jawaban ragu-ragu dengan pertimbangan agar subyek tidak memilih jawaban tengah dimana jawaban tersebut dapat menjadi bias. Dengan demikian masing-masing pernyataan *favorable* maupun *unfavorable* terdiri dari empat jawaban, yaitu jawaban Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Skala efikasi diri akademik, dimana skala ini disusun berdasarkan aspek efikasi diri akademik, dimana terdiri dari 3 aspek dengan jumlah 36 aitem sebelum dilakukan *try out* dan menjadi 29 aitem setelah dilakukan *try out* dengan nilai reliabilitas sebesar 0,968.

Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik statistik deskriptif. Dimana digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan data yang telah terkumpul dari pengumpulan data yang dilakukan untuk membuat kesimpulan yang dapat digunakan secara umum [7]. Hasil analisis data akan disajikan dalam bentuk tabel, grafik dan perhitungan prosentase yang akan dijelaskan menggunakan kalimat deskriptif.

Setelah melakukan proses pengambilan data, berikut ini terdapat sejumlah hasil yang diperoleh dalam bentuk tabel dan gambar di bawah ini.

Prodi	Jumlah	Persentase
Manajemen	125	39%
Akutansi	96	30%
Hukum	23	7%
Ilmu komunikasi	35	11%
Administrasi negara	35	11%
Pascasarjana	6	2%

Tabel 1. Distribusi subjek penelitian

peneliti membuat norma kategorisasi pada efikasi diri akademik untuk memperoleh hasil standar deviasi dan *mean* efikasi diri akademik. Berdasarkan data tersebut, maka selanjutnya pembuatan kategorisasi efikasi diri akademik

Variabel	Mean	SD	N
Efikasi Diri Akademik	70,06	6,73	320

Tabel 2. Standar deviasi dan mean

kategorisasi efikasi diri akademik dibagi menjadi 3 kategori. yaitu, kategori rendah memiliki skor antara ≤ 63 , sedangkan kategori sedang memiliki skor antara 64 s/d 76, dan kategori tinggi memiliki score antara ≥ 77 .

Gambar 1. Gambaran Eikasi Diri Akademik

Berdasarkan gambar di atas diketahui bahwa 42 mahasiswa dengan presentase 13% memiliki efikasi diri akademik tinggi, sedangkan mahasiswa yang memiliki efikasi diri akademik sedang sebesar 227 mahasiswa dengan presentase 71% dan mahasiswa yang memiliki efikasi diri akademik rendah sebesar 52 dengan presentase 16%. Berdasarkan hasil yang diperoleh tersebut dapat disimpulkan bahwa sebagian besar efikasi diri akademik yang dimiliki mahasiswa Fakultas Bisnis Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Muhammadiyah Sidoarjo termasuk dalam kategori sedang.

Gambar 4. Rata-rata Aspek Efiksi Diri Akademik

Berdasarkan gambar diatas diketahui bahwa aspek yang mempunyai nilai paling besar adalah luas bidang perilaku (*Generality*) mempunyai nilai rata-rata 26,45 sedangkan aspek kedua adalah tingkat kesulitan tugas (*magnitude*) mempunyai nilai rata-rata 25,13 dan aspek ketiga adalah kekuatan (*Strength*) dengan nilai rata-rata 18,48.

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini diperoleh bahwa kategoriefikasi diri akademik mahasiswa Fakultas Bisnis Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Muhammadiyah Sidoarjo berada pada kategori sedang yang bernilai 71%. Hal ini menunjukkan mahasiswa cukup untuk mengaitkan seberapa kuat seseorang menggenggam nilai dan kepercayaan untuk dibuat sebagai tolak ukur ketika ia bergerak atau mengambil suatu keputusan, namun mahasiswa masih belum mampu memaksimalkan dirinya dalam menyelesaikan tugas karena kurang mampu dalam membangun dorongan internal dalam diri dan mempersepsikan tugas sebagai kegiatan yang dapat menimbulkan kesenangan serta kepuasan pribadi apabila mampu menyelesaikannya dengan baik. Kondisi ini terjadi karena tuntutan sebagai mahasiswa begitu berbeda dan berat dalam bidang akademik.

Efikasi diri akademik yang baik dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa. [9] dalam penelitiannya mengatakan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri akademik dengan prestasi belajar. Keyakinan individu tentang kemampuannya menggerakkan motivasi, sumber daya kognitif, dan cara bertindak yang diperlukan untuk berhasil melaksanakan tugas dalam konteks tertentu berdasarkan besaran, kekuatan dan generalitas.

Efikasi diri akademik memiliki peran besar dalam kesuksesan mahasiswa menjalankan perkuliahan. Ketika

mahasiswa memahami mana yang sesuai dan memiliki semangat dalam perkuliahan, bermakna mahasiswa tersebut memiliki kemampuan efikasi diri akademik yang bagus, diantaranya adalah mengontrol kemampuan yang ia miliki dalam mengambil tugas atau peran, kepercayaan dalam diri mahasiswa dan keyakinan akan dapat menajalankan tugas yang diberikan. hal tersebut sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh [10] menyebutkan bahwa adanya efikasi diri akademik dalam diri mahasiswa akan memudahkan dalam melakukan perkuliahan yang dijalani.

Penelitian ini memiliki keterbatasan yaitu hasil penelitian ini hanya dilakukan menggunakan subjek dari Fakultas Bisnis Hukum dan Ilmu Sosial, diharapkan untuk penelitian selanjutnya bisa menambahkan seluruh fakultas yang ada dalam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo demi menyempurkan penelitiannya dan mengkaitkan dengan variabel lain. Keterbatasan dalam penelitian ini juga ada pada jenis penelitian yang diambil yaitu menggunakan satu variabel sedangkan penelitian pada efikasi diri akademik mahasiswa bisa di pengaruhi oleh variabel lain contohnya variabel prokrastinasi, *hardiness* maupun variabel lain.

- **PENDAHULUAN**
- **METODE PENELITIAN**
- **HASIL DAN PEMBAHASAN**
- **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa Fakultas Bisnis Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Muhammadiyah memiliki efikasi diri akademik dengan kategori sedang (71%), sebagian kecil efikasi dirinya rendah (16%), tetapi sebagian kecil memiliki efikasi diri tinggi (13%) yang berarti mahasiswa Fakultas Bisnis Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Muhammadiyah Sidoarjo cukup mampu memunculkan kondisi efikasi diri akademik didalam dirinya saat proses perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan tugas dengan baik.

Aspek efikasi diri akademik mahasiswa Fakultas Bisnis Hukum dan Ilmu sosial Universitas Muhammadiyah Sidoarjo yang mempunyai nilai paling besar adalah aspek *generality* (nilai rata-rata 26,45) sedangkan aspek kedua adalah aspek *magnitude* (nilai rata-rata 25,13) dan aspek ketiga adalah aspek *strength* (nilai rata-rata 18,48).

Prodi dalam Fakultas Bisnis Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Muhammadiyah yang memiliki efikasi diri paling tinggi adalah mahasiswa Prodi Manajemen (nilai rata-rata 70,70).

References

1. Ningrum, E. (2016). Pengembangan Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan. Jurnal Geografi Gea, 9(1). <https://doi.org/10.17509/gea.v9i1.1681>
2. Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). Human Development : Perkembangan Manusia (10th ed.). Salemba Humanika.
3. Lesmana, T. (2019). Hubungan Antara Academic Self-Concept Dan Academic Self-Efficacy Dengan Flow pada Mahasiswa Universitas X. <https://doi.org/10.24854/jpu02019-245>
4. Mawaddah, H. (2019). Analisis efikasi diri pada mahasiswa psikologi unimal. Jurnal Psikologi Terapan, 2(2), 19-26.
5. Hastinigtas. (2017). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Efikasi Diri Akademik pada Siswa Di SMP Negeri 2 Candi-Sidoarjo. Universitas Muhammadiyah sidoarjo.
6. Gunawan, A. A., Buwono, S., & S, B. G. (2018). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Motivasi Berwirausaha Pada Bahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, 7(9), 1-11.
7. Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D).
8. Dharmawan, D. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif. PT. Remaja Rosdakarya.
9. Firdaningsih. (2016). Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah. Jurnal Penelitian Dan Penilaian Pendidikan, 1(1), 47-60. <https://doi.org/10.22236/JPPP>
10. Pramudi, H. (2015). Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas Xi saDi Sma Negeri 1 Kutasari Purbalingga. Ekp, 13(3), 1576-1580.