

M. Yuslam Abadilah  
158620600033 artikel.pdf  
*by*

---

**Submission date:** 23-Sep-2022 08:25AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 1906684843

**File name:** M. Yuslam Abadilah 158620600033 artikel.pdf (179.94K)

**Word count:** 2373

**Character count:** 14175

**PENGUNAAN MEDIA HERBARIUM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SAINS SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR NEGERI GELAM 1 PADA MATERI BENTUK TULANG DAUN**

**M. Yuslam Abadilah, Enik setiyawati, M.Pd.**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Psikologi Dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia**

**Email :yuslam299@gmail.com .@umsida.ac.id**

**Abstract.** The material to be studied is closely related to the surrounding environment, so that learning resources that will be used can easily be obtained from the surrounding environment. it can be concluded that natural science or science is a science that studies the state of nature and phenomena that occur in nature that can be captured by the five human senses. the stages required in the design use a quantitative approach (experimental) with the type of Pre-Experimental Design (nondesign) and use the One Group Pretest Posttest Design method. In this study there are two variables, namely the independent variable (X) using the experimental method using herbarium media and the dependent variable, namely (Y) student learning outcomes. based on the results of research that has been done at SDN Gelam 1 is still minimal. caused by factors that affect one of them because there are still limited learning media used so that it affects the absorption of students in learning. The population and sample were all students in class IV SDN Gelam 1, totaling 25 students consisting of 14 male students and 11 female students. with a total sampling technique of sampling. Data analysis using t test. The results showed that the dried plant herbarium media could affect the learning outcomes of fourth grade students at SDN Gelam 1. with a sig value of  $0.048 < 0.05$ , the conclusion was  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. Thus the level of influence of Herbarium media in improving cognitive learning outcomes of fourth grade students at SDN Gelam 1, amounted to 83.8% by providing an understanding of the media to be used. it can be concluded that there is an effect of applying the herbarium media experiment method to improve science learning outcomes for fourth grade students at Gelam 1 elementary school.

**Keywords:** Media Herbarium, Science Learning Outcomes

**Abstrak.** Tujuan Materi yang akan dipelajari berkaitan erat pada lingkungan sekitar, sehingga pada sumber belajar yang akan digunakan dengan mudah dapat diperoleh dari lingkungan sekitar. dapat disimpulkan bahwa ilmu pengetahuan alam atau sains merupakan suatu ilmu pengetahuan yang mempelajari tentang keadaan alam dan fenomena yang terjadi dialam yang dapat ditangkap oleh panca indra manusia. tahapan yang dibutuhkan dalam rancangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif (eksperimen) dengan jenis Pre-Experimental Design (nondesign) dan menggunakan metode One Group Pretest Posttest Design. Pada penelitian ini ada dua variabel yaitu variabel bebas (X) dan variabel terikat yaitu (Y) hasil belajar siswa. berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SDN Gelam 1 masih minim. disebabkan oleh faktor-faktor yang mempengaruhi salah satu diantaranya karena masih terbatasnya media pembelajaran yang digunakan sehingga berpengaruh pada daya serap siswa dalam pembelajaran. Populasi dan sample adalah seluruh siswa pada kelas IV SDN Gelam 1 yang berjumlah 25 siswa yang terdiri dari laki-laki 14 siswa dan perempuan 11 siswa. dengan teknik pengambilan sampel total sampling. Analisa data menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Media Herbarium tumbuhan kering dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Gelam 1. dengan nilai sig sebesar  $0,048 < 0,05$  kesimpulannya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Demikian Tingkat pengaruh media Herbarium dalam meningkatkan terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas IV SDN Gelam 1, sebesar 83,8% dengan memberikan pemahaman terhadap media yang akan digunakan. dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan metode eksperimen media herbarium untuk meningkatkan hasil belajar sains siswa kelas IV di sekolah dasar negeri gelam 1.

**Kata kunci :** Media Herbarium, Hasil Belajar IPA

## I. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu hal yang penting dalam kehidupan saat ini. Dimana melalui pendidikan diharapkan agar dapat terbentuk manusia yang memiliki daya saing yang tinggi. Melalui Sumber Daya Manusia yang tinggi diharapkan dapat menunjang kemajuan suatu bangsa. Untuk menghasilkan individu yang mempunyai potensi diperlukan adanya pendidikan yang berkualitas.

Berdasarkan hasil observasi dilakukan di kelas IV SDN Gelam 1 yang berjumlah 25 siswa yaitu terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 11 siswi perempuan ditemukan sebuah permasalahan bahwa siswa mengalami kesulitan untuk memahami materi Ilmu Pengetahuan Alam terutama tentang bentuk-bentuk tulang daun pada tumbuhan hijau. Hasil pengamatan yang telah dilakukan pada kelas IV SDN Gelam 1 bahwa rendahnya hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam terdapat banyak siswa yang belum mencapai KKM. pada KKM yang sudah ditetapkan untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam adalah 75. Dari hasil evaluasi berdasarkan Penilaian Tengah Semester pada muatan mapel IPA menunjukkan bahwa 15 siswa atau 59% tidak tuntas belum mencapai KKM sedangkan 10 siswa atau 41% tuntas sudah mencapai KKM Sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam memahami tentang macam-macam bentuk tulang daun sehingga kemampuan siswa dalam membedakan macam tumbuhan masih kurang dan berpengaruh terhadap hasil belajar.

Pada kenyataan dilapangan, penggunaan media herbarium belum pernah di terapkan pada kelas IV di SDN Gelam 1 pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Peneliti yang mendukung tentang penelitian dari beberapa jurnal yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami struktur tumbuhan. penelitian yang berkaitan dilakukan oleh Islamiu Putri Wulandari Cindya Nur, yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Herbarium Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Konsep Bagian – Bagian Tumbuhan Siswa Kelas IV SD” Dari hasil siklus I yakni sebesar 59% dan pada siklus II mencapai 90%.

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti mencoba dengan menggunakan media Herbarium pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam agar terjadi perubahan pada proses pembelajaran dan peserta didik aktif serta dapat meningkatnya hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV SDN Gelam 1.

## II. METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif (eksperimen) dengan memberikan perlakuan (*treatment*). Dengan eksperimen yang digunakan adalah Pre-Experimental Design (nondesign) dan menggunakan metode One Group Pretest Posttest Design. adapun jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen (percobaan) yaitu suatu penyajian pelajaran, yang mana siswa akan melakukan percobaan dengan mengalami dan membuktikan sendiri suatu yang telah dipelajari (Djamarah dan Zain, 2010: 84).<sup>1</sup> memberikan kesimpulan sendiri tentang objek, keadaan maupun pada proses. Sabri (2005: 60) <sup>2</sup> menyatakan bahwa metode eksperimen adalah suatu metode pengajaran yang dilakukan oleh guru dan juga siswa bersama-sama dalam mengerjakan misalnya,

<sup>1</sup> Suci Puji Lestari, Skripsi: “IMPLEMENTASI METODE EKSPERIMEN DALAM PEMBELAJARAN IPA TINGKAT DASAR MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA DI KELAS V SD ISLAM AL-HILAL KARTASURA TAHUN 2018” (Surakarta: IAIN, 2018),Hal 18

<sup>2</sup> Ibid.,19

4 siswa mengerjakan suatu percobaan dalam membantu pemahaman dengan jelas pada proses pembuatan dengan penuh perhatian. Menurut Gafur (2012: 83)<sup>3</sup>

### Metodologi penelitian

9 Pada Penelitian ini ada dua variabel X dan variabel Y. Populasi pada penelitian ini diambil dari Sekolah Dasar Negeri Gelam 1 kelas IV yang berjumlah 25 siswa yang terdiri 11 perempuan dan 14 laki-laki. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Non probability Sampling*, dengan menggunakan teknik sampling jenuh.

### Sumber Data

Sumber data merupakan data yang diberikan kepada pengumpul data. Data ini diambil dari *pretest* dan *posttest* pada hasil belajar siswa tentang metode metode eksperimen dalam materi bentuk tulang daun pada pembelajaran IPA.

Jenis data penelitian ini merupakan data primer. Dimana data tersebut didapat oleh peneliti dengan cara langsung dari narasumber dan responden. Data diperoleh langsung dari subyek penelitian berupa hasil *pretest* dan *posttest*.

**Tabel 1.** Koefisien Validitas Butir Soal

Interval Koefisien	Keterangan
0,8-1,00	Sangat Tinggi
0,6-0,80	Tinggi
0,4-0,60	Cukup
0,2-0,40	Rendah
0,0-0,20	Sangat Rendah

6 Data secara deskriptif kuantitatif akan dianalisa dengan data yang diperoleh dari hasil pretest dan posttest, adapun analisis data yang dilakukan antara lain,(1) Uji normalitas untuk mengetahui distribusi normal atau tidak,(2) Uji hipotesis digunakan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode eksperimen berbantu media herbarium terhadap hasil belajar siswa, (3) Uji tingkat pengaruh (*Eta Squared*), uji ini diunakan untu mengetahui berapa besar tingkat pengaruh metode eksperimen berbantu media herbarium terhadap hasil belajar siswa. Data hasil penelitian ini kemudia dianalisis mengunkan statistic dengan menggunakan bantuan SPSS 18.0.

## 9 III. HASIL DAN PEMBAHASAN

### Pembahasan

Penyajian data dari hasil penelitian memperoleh nilai tes yang berupa pretest dan posttest. Pretest dilaksanakan pada tanggal 25 agustus 2021 dan posttest dilaksanakan pada tanggal 02 september 2021. Penyajian data dalam bab ini berupa data-data yang digunakan oleh peneliti untuk menguji hipotesis yang disajikan dalam bentuk tabel. Sebelum memberikan uji tes hasil belajar kepada responden, peneliti terlebih dahulu menguji kevalidan soal yang berjumlah 20 butir soal. Setelah diuji kevalidannya terdapat 20 butir soal yang valid dan layak untuk diujikan kepada responden. Data dalam penelitian ini subjek adalah siswa kelas IV di SDN Gelam 1 yang berjumlah 25 siswa.

<sup>3</sup> Ibid.,19

Berdasarkan hasil pretest respon siswa dapat disimpulkan nilai tertinggi adalah 80 dan nilai terendah adalah 55. Sedangkan rata-rata nilai dari seluruh sampel yang diteliti di kelas adalah 68. Kemudian Hasil Post test respon siswa tertinggi adalah 90 dan nilai terendah adalah 75. Sedangkan rata-rata nilai dari seluruh sampel yang diteliti di kelas adalah 83,8. Setelah diketahui nilai rata-rata tiap perlakuan, maka dapat diuraikan peningkatan nilai dengan cara menjumlahkan masing-masing nilai dan membaginya dengan banyaknya siswa sehingga dengan cara tersebut maka akan diketahui dari hasil masing-masing kelas. Mean hasil belajar siswa untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 4.2 deskripsi hasil belajar.

**Tabel 2.** Deskripsi Hasil Nilai

Perlakuan	N	Mean	Peningkatan	Presentasi Peningkatan(%)
Kelas IV pre test	25	68	15,8	1,23%
Post test		83,8		

Sumber : data primer diolah (2021)

Berdasarkan Tabel 4.2 di atas menunjukkan bahwa dari hasil nilai metode eksperimen media herbarium untuk meningkatkan hasil belajar sains siswa kelas IV di sekolah dasar negeri gelam 1 pada materi bentuk tulang daun. pada siswa kelas pre test dengan mean 68 dan hasil post test dengan mean 83,8 diperoleh peningkatan sebesar 15,8 dengan presentasi peningkatan 1,23%.

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh Uji hipotesis untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan metode eksperimen media herbarium untuk meningkatkan hasil belajar sains siswa kelas IV di sekolah dasar negeri gelam 1 pada materi bentuk tulang daun, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

**Tabel 3.** Hasil Uji Hipotesis

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	NilaiPostTest	83.80	25	4.628	.926
	NilaiPreTest	68.00	25	8.292	1.658

**Tabel 4.** Uji Hiptesis

Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	NilaiPostTest & NilaiPreTest	25	.749	.000

Berdasarkan dari hasil analisis Eta Squared Setelah melakukan perhitungan dengan menggunakan uji t maka selanjutnya peneliti menjawab rumusan masalah yang ke dua yaitu bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan metode eksperimen media herbarium untuk meningkatkan hasil belajar sains siswa kelas IV di sekolah dasar negeri gelam 1 pada materi bentuk tulang daun. hasil uji dengan menggunakan uji Eta squared sebagai berikut:

**Tabel 5.** Uji tingkat pengaruh (*Eta Squared*)  
**Measures of Association**

	Eta	Eta Squared
Nilai* Test	.900	.811

Maka dapat disimpulkan Dari hasil perhitungan dengan menggunakan uji Eta squared dengan menggunakan SPSS diperoleh dengan hasil 0,900 berarti terdapat pengaruh besar pada penggunaan metode eksperimen media herbarium untuk meningkatkan hasil belajar sains siswa kelas IV di sekolah dasar negeri gelam 1 pada materi bentuk tulang daun.

#### IV. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan metode eksperimen media herbarium untuk meningkatkan hasil belajar sains siswa kelas IV di sekolah dasar negeri gelam 1 pada materi bentuk tulang daun. dapat dikatakan berpengaruh besar terhadap hasil belajar tematik siswa kelas IV di sekolah dasar negeri gelam 1. ditunjukkan dengan menggunakan eta squared yang hasilnya  $0,93 > 0,14$

#### UCAPAN TERIMAH KASIH

Tidak lupa saya mengucapkan syukur Alhamdulillah dengan tugas akhir ini saya dapat menyelesaikan pada batas waktunya dengan baik meskipun jauh dari kata sempurna. Yang pertama-tama rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan ridhonya kepada saya, dan Kepada kekedua orang tua dan pihak sekolah SDN gelam 1 yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian ditempat tersebut. Tidak lupa terimakasih kepada rekan-rekan semua khususnya PGSD B1.

**REFRENSI**

- Dikrullah, Muh.Rapi & Jamilah, Pengembangan Herbarium Book Sebagai Media Pembelajaran Biologi (Jurnal Biotek Volume 6 Nomor 1 Juni 2018)
- Julie pallant, SPSS Survival Manual, (Australia: Allen & unwin, 2011).
- Kholifah, Nur. "Menanamkan Nilai-Nilai Religius (Agama) dalam Pembelajaran IPA (SAINS) di Madrasah Ibtidaiyah." Annual Conference for Muslim Schilars,(April). 2018.
- Kresnadi, Hery. "Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa melalui Metode Demonstrasi pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar." Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa 2.7.
- Masyhuri & Zainuddin, Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif, (Bandung: PT Refika Aditama, 2011).
- Nurhasanah, Penggunaan Tes Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa dalam Pembelajaran Konsep Kalor dengan Model Inkuiri Terbimbing, (Jurnal Pendidikan, 2016).
- Rusman .model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012)
- Samatowa, Usman. 2010. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jakarta:Indeks.
- Suci Puji Lestari, Skripsi: "Implementasi Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Ipa Tingkat Dasar Materi Sifat-Sifat Cahaya Di Kelas V Sd Islam Al-Hilal Kartasura Tahun 2018" (Surakarta: IAIN, 2018),
- Sugiyono. Metode penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). (Bandung:Alfabeta,2016).
- Suharsimi Arikunto. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. (Jakarta: Bumi Aksara, 2015).
- Trianto, *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Di Kelas* (Jakarta:Cerdas Pustaka Publisher,2008).
- Widoyoko, Hasil Pembelajaran Disekolah (Jakarta: Pustaka Pelajar,2014).
- Nasehudin, T. S., & Gozali, N. Metode penelitian kuantitatif. (2012).
- Gafur, G., & Anshary, A. PENGARUH EKSTRAK BEBERAPA JENIS TANAMAN SEBAGAI INSEKTISIDA NABATI UNTUK MENGENDALIKAN SERANGAN LALAT BUAH *Bactrocera sp.*(Diptera: Tephritidae) PADA TANAMAN CABAI RAWIT. *AGROTEKBIS: E-JURNAL ILMU PERTANIAN*, 10(2), 322-328. (2022).
- Aziizu, B. Y. A. Tujuan besar pendidikan adalah tindakan. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2). (2015).



Wawan, H., & Halidjah, S. Peningkatkan Kualitas Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan Menggunakan Metode Eksperimen Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 18 Matan Hilir Selatan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(3).

Zulkarnain, I. Kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan komunikasi matematika siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1). (2015).

William, W., & Hita, H. Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint Menggunakan Quasi-Experiment One-Group Pretest-Posttest. *Jurnal SIFO Mikroskil*, 20(1), 71-80. (2019).

Imran, R. F., Partikasari, R., & Jahniar, I. S. Meningkatkan sains permulaan untuk anak usia dini dengan pemanfaatan media herbarium. *Early Childhood Research and Practice*, 1(01), 1-7. . (2020).

Tias, I. W. U. Penerapan model penemuan terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(1). (2017).



ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

15%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

3%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	<a href="https://repository.upi.edu">repository.upi.edu</a> Internet Source	3%
2	<a href="https://icecrs.umsida.ac.id">icecrs.umsida.ac.id</a> Internet Source	2%
3	<a href="https://zombiedoc.com">zombiedoc.com</a> Internet Source	2%
4	<a href="https://eprints.iain-surakarta.ac.id">eprints.iain-surakarta.ac.id</a> Internet Source	2%
5	Submitted to Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Student Paper	2%
6	<a href="https://repository.um-surabaya.ac.id">repository.um-surabaya.ac.id</a> Internet Source	2%
7	<a href="https://arindaheducation.blogspot.com">arindaheducation.blogspot.com</a> Internet Source	2%
8	<a href="https://digilibadmin.unismuh.ac.id">digilibadmin.unismuh.ac.id</a> Internet Source	2%
9	<a href="https://id.scribd.com">id.scribd.com</a> Internet Source	2%

---

Exclude quotes      On

Exclude matches      < 2%

Exclude bibliography      On