

186110100035-artikel-ARTIKEL ALIWARNO- Copy

by Aliwarno Aliwarno

Submission date: 21-Aug-2021 02:58PM (UTC+0700)

Submission ID: 1633948611

File name: 186110100035-artikel-ARTIKEL_ALIWARNO-_Copy.docx (56.95K)

Word count: 2006

Character count: 14508



Pengaruh Sarana Prasarana, Lingkungan Kerja, Disiplin serta Motivasi dalam Meningkatkan Kinerja Guru SMP MUHAMMADIYAH 5 TULANGAN SIDOARJO

Aliwarno^{*1)}, Wisnu Panggah Setiyono²⁾

¹⁾Program Studi Magister Manajemen, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

²⁾ Program Studi Magister Manajemen, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

*Email: pascaumsida@umsida.ac.id

Abstract. *This study aims to determine the effect of infrastructure, work environment, discipline, and motivation in improving teacher performance at smp muhammadiyah 5 tulangan. the hypothesis in this study is that there is an effect of infrastructure, work environment, discipline, and motivation in improving teacher performance partially and simultaneously. to test this hypothesis, a data hypothesis tool is used in the form of multiple linear regression. the design of this study used sample data collection through questionnaires. the sample is all teachers of smp muhammadiyah 5 reinforcement. the collected data was then analyzed by multiple regression analysis using spss version 21. the sampling technique in this study was census. the results obtained based on the validity and reliability test showed that all questions on the questionnaire were declared valid and reliable. the results of the f test show that the independent variable has a simultaneous effect on the dependent variable. the t-test shows there is a partial effect between infrastructure, work environment, discipline, and motivation on performance. the results of the determination test stated that the variables of infrastructure, work environment, discipline, and motivation had a significant and positive effect in improving the performance of smp muhammadiyah 5 reinforcement teachers.*

Keywords: *infrastructure, work environment, discipline, motivation, performance*

Abstrak. *Penelitian Ini Bertujuan Untuk Mengetahui Pengaruh Sarana Prasarana, Lingkungan Kerja, Disiplin, Serta Motivasi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Smp Muhammadiyah 5 Tulangan. Hipotesis Dalam Penelitian Ini Terdapat Pengaruh Sarana Prasarana, Lingkungan Kerja, Disiplin, Serta Motivasi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Secara Parsial Dan Simultan. Untuk Menguji Hipotesis Ini Di Gunakan Alat Hipotesis Data Berupa Regresi Linear Berganda. Desain Penelitian Ini Menggunakan Cara Pengumpulan Data Sampel Melalui Kuisioner. Sampel Adalah Seluruh Guru Smp Muhammadiyah 5 Tulangan. Data Yang Terkumpul Kemudian Di Analisa Dengan Analisis Regresi Berganda Menggunakan Spss Versi 21. Teknik Penentuan Sampel Dalam Penelitian Ini Adalah Sensus. Hasil Penelitian Yang Di Peroleh Berdasarkan Uji Validitas Dan Reabilitas Menunjukkan Seluruh Pertanyaan Pada Kuisioner Di Nyatakan Valid Dan Reliable. Hasil Hitung Uji F Menunjukkan Bahwa Variable Bebas Berpengaruh Serempak Dengan Variable Dependen. Uji T Menunjukkan Terdapat Pengaruh Parsial Antara Sarana Prasarana, Lingkungan Kerja, Disiplin, Serta Motivasi Terhadap Kinerja. Hasil Uji Determinasi Menyatakan Bahwa Variabel Sarana Prasarana, Lingkungan Kerja, Disiplin, Serta Motivasi Berpengaruh Signifikan Dan Positif Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Smp Muhammadiyah 5 Tulangan.*

Kata kunci : *sarana prasarana, lingkungan kerja, disiplin, motivasi, kinerja*

I. PENDAHULUAN

Bagian paling utama dalam mencerdaskan serta memajukan kehidupan bangsa adalah pendidikan. Mengapa harus demikian, hal ini telah termaktub di dalam amanat dari pancasila dan undang-undang dasar 1945, harapan yang besar dari bangsa indonesia yang ingin maju serta berkembang menjadi bangsa yang bermartabat, disegani dan mempunyai peranan besar dimata dunia, semua ini dapat terwujud apabila kualitas manusia bangsa indonesia lebih ditigkatkan. Pada dasarnya, ada beberapa faktor yang memberikan pengaruh terhadap keberhasilan pendidikan antara lain: guru, siswa, sarana dan prasarana, lingkungan sekolah, disiplin serta motivasi. Menurut pendapat widoyoko dan rinawati (2012) terdapat beberapa faktor dimana keterlibatan guru dalam proses pembelajaran di sekolah yang menempati kedudukan yang sangat penting tanpa mengabaikan adanya faktor penunjang dan guru sendiri sebagai subjek pendidikan untuk menentukan keberhasilan pada dunia pendidikan. Sarana prasarana yang dimiliki sekolah menjadi faktor pendukung terlaksananya program sekolah khususnya pada kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh para guru. Pada penelitian ini sarana prasarana

menjadi faktor penentu yang penting untuk meningkatkan kinerja guru. Sarana dan prasarana yang lengkap akan mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah sehingga dapat mencapai hasil yang optimal.

II. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Populasi Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif yang mana mengkorelasikan pengaruh antara Sarana Prasarana, Lingkungan kerja, Disiplin dan Motivasi kerja terhadap kinerja guru SMP Muhammadiyah 5 Tulangan Sidoarjo. Subjek penelitian ini adalah guru yang bertugas tetap di SMP Muhammadiyah 5 Tulangan Sidoarjo yang sekiranya mendapatkan perhatian dari yayasan dalam hal peningkatan kemampuan profesionalnya melalui pendidikan dan latihan, penataran serta workshop. Data yang diperoleh nantinya akan dianalisis dengan menggunakan teknik statistic korelasi, dalam hal ini menggunakan bantuan komputer dengan program SPSS 21.

B. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah kinerja guru SMP Muhammadiyah 5 Tulangan Sidoarjo sebanyak 30 orang. Sedangkan sampel merupakan bagian dari populasi yang memiliki sifat dan karakteristik yang sama. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan statistic probability sampling, yaitu teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih sebagai sampel dalam penelitian. Teknik probability sampling ini terdapat bermacam-macam antara lain simple random sampling, proportionate stratified random sampling, disproportionate stratified random, sampling area (cluster) sampling (Sugiyono, 2010). Sampel merupakan sebagian atau wakil dari populasi yang akan diteliti (Suharsimi Arikunto, 2010), pengambilan sampel dalam penelitian ini menurut Suharsini Arikunto (2010) apabila subjeknya kurang dari 100 orang sebaiknya diambil semuanya, apabila subjeknya besar atau lebih dari 100 orang maka diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih. Karena jumlah populasinya sebesar 30 orang maka semua populasi dijadikan sampel dalam penelitian ini dan dapat dikatakan penelitian populasi.

Rumus Korelasi Product Moment :

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N\sum x^2 - (\sum x)^2)(N\sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Keterangan :

r_{xy} = koefisien korelasi antara variable X dan variable Y

$\sum xy$ = jumlah perkalian antara variable X dan Y

$\sum x^2$ = jumlah dari kuadrat nilai X

$\sum y^2$ = jumlah dari y kuadrat

$(\sum x)^2$ = jumlah nilai x kemudian dikuadratkan

$(\sum y)^2$ = jumlah nilai y kemudian dikuadratkan

Rumus alpha Cronbach sebagai berikut :

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Keterangan :

- r_{11} = reliabilitas yang dicari
 n = jumlah item pertanyaan yang diuji
 $\sum \sigma^2$ = jumlah varian skor tiap – tiap item
 σ^2 = varian total

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Karakteristik responden dalam penelitian ini berdasarkan pada jenis kelamin, usia, pendidikan terakhir, status kerja dan masa kerja yang dapat dijadikan masukan bagi beberapa variabel yang diteliti dalam penelitian ini. Data responden ini diperoleh dari data primer.

B. Pembahasan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, variabel sarana prasarana, lingkungan kerja, disiplin dan motivasi secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, terdapat pengaruh positif dan signifikan. sarana prasarana, lingkungan kerja, disiplin dan motivasi terhadap kinerja guru pada SMP Muhammadiyah 5 Tulangan.

Dari hasil uji determinasi diperoleh bahwa besarnya koefisien determinasi (R^2) adalah 0,838. Angka koefisien determinasi menyatakan bahwa variabel sarana prasarana, lingkungan kerja, disiplin dan motivasi berpengaruh signifikan dan positif terhadap kinerja guru pada SMP Muhammadiyah 5 Tulangan hanya dapat menjelaskan atau memberikan kontribusi atas variasi perubahan kinerja guru sebesar 83,8 persen. Sedangkan sisanya sebesar 16,2% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini.

Penelitian ini diperkuat dengan penelitian Agung Prihantoro yang berjudul “Peningkatan kinerja sumber daya manusia melalui motivasi, disiplin, lingkungan kerja dan kompensasi “Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kinerja guru MTs dan MA Salafiyah, Kajen, Margoyoso, Pati. Penelitian ini menggunakan variabel motivasi, disiplin, dan lingkungan kerja untuk menganalisis pengaruh kinerja guru. Selain itu, penelitian ini juga menggunakan komitmen sebagai variabel intervening untuk menganalisis pengaruh tingkat komitmen guru terhadap sekolah. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru MTs dan MA Salafiyah, Kajen, Margoyoso, Pati. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis SEM (Structural Equation Model) yang dioperasikan melalui program SMARTPLS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel motivasi, disiplin, dan lingkungan kerja memiliki pengaruh positif signifikan terhadap komitmen. Variabel motivasi, disiplin, komitmen, dan lingkungan kerja menunjukkan hasil positif yang signifikan terhadap kinerja sumber daya manusia. Meskipun pada penelitian tidak semua variabel sesuai tetapi dapat dijadikan masukan bahwa budaya organisasi, lingkungan kerja, komitmen organisasi dan kompensasi berpengaruh terhadap disiplin kerja. Hal ini berarti jika budaya organisasi, lingkungan kerja, komitmen organisasi dan kompensasi semua baik, maka disiplin kerja juga akan meningkat.

Tresia Panannang (2018). Pengaruh sarana dan prasarana belajar terhadap motivasi belajar siswa jurusan administrasi SMK Nurul Qalam Makassar. Hasil dari penelitiannya adalah terdapat pengaruh positif dan signifikan sarana prasarana terhadap motivasi belajar siswa.

Berdasarkan penelitian, sarana prasarana, lingkungan kerja, disiplin dan motivasi terhadap kinerja guru di SMP Muhammadiyah 5 Tulangan adalah baik, dilihat dari rekapitulasi jawaban responden pada kinerja guru dan hasil uji f maupun uji determinasi. Dengan kata lain kinerja guru di SMP Muhammadiyah 5 Tulangan dipengaruhi oleh sarana prasarana, lingkungan kerja, disiplin dan motivasi. Jika sarana prasarana, lingkungan kerja, disiplin dan motivasi semua baik, maka kinerja guru akan semakin baik juga.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan terselesaikannya artikel ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Allah S.W.T. atas limpahan karunia dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Artikel Ilmiah ini.

2. Segenap keluarga besar Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Sidoarjo yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian artikel ilmiah ini.
3. Guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah 5 Tulangan yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian artikel ilmiah ini.

REFERENSI

- A. Idrus & F. Saudagar. (2011). *The Implementation of School-Based. MManagement Policy in Indonesia*. Jakarta: Gaung Persada.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih. Komprehensif*. Jakarta: Change Publication.
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan. Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Barnawi dan Mohammad Arifin. 2014. *Kinerja Guru Profesional: Instrumen. Pembinaan, Peningkatan dan Penilaian*. Jogjakarta: AR-RUZZ
- Rivai, Veithzal. (2005). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Penerbit PT. Raja. Grafindo, Jakarta.
- Munandar,Utami.(2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta:Rineka cipta.
- Daryanto (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif* . Jakarta: AV. Publisher.
- E. Mulyasa. 2006. *Kurikulum yang di sempurnakan*. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya.
- E.Mulyasa (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Supardi. 2014. *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo. Persada. Arikunto, Suharsimi.
- Bafadal, Ibrahim. 2004. *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan. Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Stephen, Robbins (2015), *Perilaku Organisasi*, Penerbit Salemba Empat, Jakarta
- Fathurrahman, Muhammad dan Sulistyorini, Belajar dan. *Pembelajaran*, Yogyakarta, Teras, 2012.
- Sedarmayanti, 2007, *Sumber Daya Manusia dan Produktifitas kerja*, Bandung, Penerbit.
- Kreitner, Robert dan Angelo Kinicki. 2014. *Perilaku Organisasi*. Edisi 9. Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.
- E.Mulyasa (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Fathurrohman, M., dan Sulistyorini. (2012). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Abdul majid .2013.*Strategi Pembelajaran* .Remaja Rosdakarya:Bandung.
- Martoyo. Susilo.. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, BPFE. Yogyakarta
- Handoko, T. Hani. 2012. *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta. BPFE.
- Winarno, Budi. 2005, *Teori dan Proses Kebijakan Publik*. Yogyakarta : Media Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia (Edisi revisi cetakan ke tiga belas)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, 2009. *Manajemen sumber daya manusia*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Barnawi dan Mohammad Arifin, *Branded School, Membangun Sekolah Unggul Berbasis Peningkatan Mutu*, (Yogyakarta Ar-Ruzz Media, 2013)

- Barnawi dan Mohammad Arifin, *Kinerja Guru Profesional* (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2012)
- Usman Husain, *Manajemen (Teori Praktik dan Riset Pendidikan)* (Jakarta:Bumi Aksara, 2008)
- Alex.S.Nitisemito. (1996).*Manajemen Personalia*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Siswanto Sastrohadwiryo,B.(2005).*Manajemen Tenaga Kerja Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- The Liang Gie. (2000). *Administrasi Perkantoran Modern*.Yogyakarta: Liberty.
- Robbins, Stephen P. Judge Timothy A. (2016). *Perilaku Organisasi .Organisasi Behavior*. Jakarta: Salemba Empat.
- Hamzah Uno, (2008). *Profesi Kependidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Winarno. Mundilarno. (2018). *Pengaruh Pemanfaatan Sarana Prasarana, Kesejahteraan dan Kepribadian terhadap Kinerja Guru*. Volume 1 No. 1. Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa
- Suparyadi. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia. Menciptakan Keunggulan Bersaing Berbasis Kompetensi SDM*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Widodo, Suparno Eko. (2015). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Uno, Hamzah B. (2015). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasibuan, Malayu. (2009). *Organisasi dan Motivasi Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Lupiohadi, Rambat., Hamdani. (2009). *Manajemen Pemasaran Jasa Edisi 2*. Jakarta: Salemba Empat
- Wiyana, Asta. (2016). *Pengaruh Kepemimpinan, Lingkungan Kerja, Kompetensi, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Smp Pgri 6 Kedawung Sragen*. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia*.Vol. 10 No. 1. Hal 95 – 105. Surakarta: Universitas Slamet Riyadi.
- Usman, Husain, *Manajemen (Teori Praktik dan Riset Pendidikan)* (Jakarta: Bumi Aksara, 2008)
- Supardi, *Kinerja Guru* (Jakarta:Rajawali Press, 2013)
- Barnawi dan Mohammad Arifin, *Branded School, Membangun Sekolah Unggulan berbasis Peningkatan Mutu* (Yogyakarta Ar-Ruzz Media, 2013)
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian* (Bandung : Alfabeta, 2010)
- Uno, Hamzah dan Nina Lamatenggo. (2012). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Bumi Aksara : Jakarta.
- Sussanto, Ahmad. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru. Konsep, Strategi, Dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.

ORIGINALITY REPORT

17%

SIMILARITY INDEX

15%

INTERNET SOURCES

13%

PUBLICATIONS

15%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Student Paper	7%
2	press.umsida.ac.id Internet Source	2%
3	Submitted to Universitas Jenderal Soedirman Student Paper	2%
4	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1%
5	Submitted to Universitas Airlangga Student Paper	1%
6	ejournal.unitomo.ac.id Internet Source	1%
7	Submitted to Universitas Terbuka Student Paper	1%
8	sospol.untag-smd.ac.id Internet Source	1%
9	repository.its.ac.id Internet Source	1%

10

docplayer.info

Internet Source

1 %

11

Submitted to Universitas 17 Agustus 1945

Surabaya

Student Paper

1 %

Exclude quotes On

Exclude matches < 15 words

Exclude bibliography On