

ARTIKEL FITA ALFIATUL.pdf

by

Submission date: 16-Mar-2021 06:51PM (UTC-0700)

Submission ID: 1535002943

File name: ARTIKEL FITA ALFIATUL.pdf (693.18K)

Word count: 1832

Character count: 14708

Literature Study On The Effectiveness Of Drawing Media In Teaching Basic Students 'Speech Skills

Studi Literatur Efektifitas Media Cerita Bergambar Dalam Mengajarkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar

Fita Alfiatul Maslikha¹⁾, Machful Indra Kurniawan^{*,2)}

¹⁾Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

²⁾Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia
fitaalfia68@gmail.com¹⁾, machfulindra.k@umsida.ac.id^{*,2)}

Abstract. *This study aims to determine the results of research on the effectiveness of pictorial story media in improving the speaking skills of elementary school students. The background of this research is to describe and want to know the effectiveness of pictorial story media to teach speaking skills to students in elementary schools. This research uses literature study research. The data obtained by researchers are journals, reports, articles, and relevant documents that are relevant to the problem being studied. Based on the results of data analysis conducted by researchers, a result is obtained, namely pictorial story media is an effective medium for teaching speaking skills possessed by students in elementary schools. With the pictorial story media, students can improve their speaking skills.*

Keywords - *Media Picture Stories, Speaking Skills, Elementary School Students*

Abstrak. *Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil penelitian efektifitas media cerita bergambar dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar. Latar belakang dari penelitian ini yaitu untuk mendiskripsikan serta ingin mengetahui efektifitas media cerita bergambar untuk mengajarkan keterampilan berbicara pada siswa di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan penelitian studi literatur. Data yang diperoleh peneliti yaitu jurnal, laporan, artikel, dan dokumen-dokumen yang relevan yang sesuai dengan permasalahan yang dikaji. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan oleh peneliti diperoleh suatu hasil yaitu media cerita bergambar merupakan media yang efektif untuk mengajarkan keterampilan berbicara yang dimiliki oleh siswa di sekolah dasar. Dengan adanya media cerita bergambar maka siswa bisa meningkatkan kemampuan dalam berbicara.*

Kata Kunci – *Media Cerita Bergambar, Keterampilan Berbicara, Siswa Sekolah Dasar*

I. PENDAHULUAN

Pada perkembangan zaman di era globalisasi seperti sekarang ini sepenuhnya menuntut seseorang untuk membekali diri dengan ilmu pengetahuan agar dapat berkembang dan mempertahankan diri dari semakin kerasnya kehidupan dunia dan dari berbagai tantangan yang harus dihadapi. Pendidikan merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan setiap manusia, sehingga dipastikan bahwasanya begitu penting pendidikan berproses dalam sebuah kehidupan.[1] Melalui pendidikan seseorang dapat memperoleh ilmu pengetahuan yang mereka butuhkan baik melalui pendidikan formal maupun nonformal. Pendidikan adalah aspek universal selalu dan harus ada dalam kehidupan manusia. Tanpa pendidikan, ia tidak akan pernah berkembang dan berkebudayaan. Disamping itu, kehidupannya juga akan mengalami kemunduran dan kepunahan.[2] Pendidikan juga mampu mengembangkan kemampuan manusia berdasarkan minat dan bakat dari masing-masing individu.

Pendidikan tidak hanya didapat dari lingkungan sekolah saja. Melainkan juga bisa didapat dari lingkungan sekitar. Pendidikan yang diperoleh dari lingkungan sekolah dan sekitar keduanya sama-sama membutuhkan media pendukung. Keterampilan merupakan perilaku yang diperoleh melalui tahap-tahap belajar. [3] Berbicara adalah peristiwa proses penyampaian proses secara lisan oleh pembicara kepada penerima pesan dengan kata lain berbicara adalah menyampaikan pesan melalui bahasa lisan. [4]

Media dalam sebuah pembelajaran termasuk komponen yang berpengaruh sebagai tujuan belajar. Media pembelajaran merupakan alat bantu yang berfungsi untuk menjelaskan sebagian dari keseluruhan program pembelajaran yang sulit dijelaskan secara verbal. Penggunaan media kegiatan belajar mengajar siswa akan lebih termotivasi untuk belajar. Media ialah segala sesuatu yang dapat menyampaikan dan menyalurkan pesan dari sumber secara terencana sehingga tercipta lingkungan yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efektif dan efisien. [5]

Salah satu kemampuan siswa yang tidak kalah penting adalah kemampuan berbicara siswa. Sejauh ini tidak banyak siswa yang memiliki kemampuan berbicara yang baik, terutama di dalam kelas. Beberapa siswa masih kesulitan menyampaikan informasi baik ketika diskusi kelompok atau ketika presentasi di hadapan siswa yang lain. Hal tersebut bisa dikarenakan kurangnya kesempatan berbicara di depan kelas karena guru terlalu sering melakukan metode ceramah, atau dikarenakan trauma pernah dihina teman yang lain ketika menyampaikan sedikit kesalahan informasi ketika di depan kelas sehingga siswa menjadi malu untuk berbicara. Dan untuk meningkatkan kemampuan berbicara diperlukan media pembelajaran yang sesuai.

Media pembelajaran dapat dikema berupa buku cerita anak-anak yang dilengkapi dengan gambar yang sesuai dengan topik pada cerita. Penamahan gambar pada setiap buku cerita ini harus melihat dari karakteristik pada setiap cerita sehingga mampu menciptakan sesuatu yang tersirat dalam cerita. Buku cerita bergambar memiliki alur benar – benar bercerita, ilustrasi dalam buku cerita bergambar memiliki peran yang sama pentingnya dengan teksnya. Karena dengan cerita bergambar bisa mempermudah pemahaman terhadap materi.

Berdasarkan paparan permasalahan di atas peneliti tertarik untuk mengkaji tentang efektifitas media cerita bergambar dalam mengajarkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar.

II. METODE

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini mengkaji secara literature dari hasil penelitian yang sudah di publikasikan pada jurnal nasional, penelitian dimaksud yakni berkenaan dengan efektifitas media cerita bergambar terhadap keterampilan berbicara pada siswa sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian literature atau kepastakaan (*library research*). Studi literature adalah rangkaian kegiatan berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat, serta mengolah bahan penelitian. [6] Penelusuran pustaka sebagai langkah awal untuk menyiapkan kerangka penelitian (*research design*) serta proposal guna memperoleh informasi penelitian sejenis, memperdalam kajian teoritis atau mempertajam metodologi. [7]

Penelitian tidak melakukan interaksi dengan manusia sebagai sumber data, melainkan dengan memperoleh data dari mengidentifikasi, menganalisis, membuat sintesis yang kemudian dilanjutkan dengan menginterpretasi terhadap konsep, isi pembahasan secara tidak langsung atau langsung. Dengan menggunakan metode penelitian review. Review ini ditujukan untuk menunjukkan efektifitas dari penggunaan media cerita bergambar terhadap keterampilan berbicara. Dengan mengamati efektifitas dari penggunaan media cerita bergambar terhadap keterampilan berbicara dari berbagai sumber, maka penelitian ini dapat digunakan secara langsung mengetahui efektifitas media cerita bergambar dalam mengajarkan keterampilan berbicara.

Sumber data dalam penelitian ini adalah data sekunde. Menurut Indriantoro dan Supomo, data sekunder adalah data dalam penelitian diperoleh secara tidak langsung melalui perantara atau diperoleh peneliti dengan berupa bukti, catatan, dan laporan historis tersusun dalam arsip (data dokumenter) telah di publikasi maupun tidak dipublikasi.[8] Sumber data diambil dari jurnal penelitian, artikel. Laporan, atau paper yang terkait topic efektifitas dari penggunaan media cerita bergambar terhadap keterampilan berbicara siswa. Berdasarkan pencarian data pada google cendekia menemukan beberapa sumber data digunakan penelitian ini, sumber data penelitian ini diantaranya sebagai berikut;

Tabel 1. Sumber Data Penelitian

No	Nama Penulis	Judul Penelitian	Tahun
1	Siti Khotimah	Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SDN Kesemen Mojokerto	2014
2	Umi Faizah	Keefektifan Cerita Bergambar Untuk Pendidikan Nilai Keterampilan Berbahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	2009
3	St Wahidah Z	Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD INP Tanetea Kecamatan Pa'jukukang Kabupaten Bantaeng	2020
4	Syera Trivena Dessiane, Nyoto Hardjono	Efektivitas Media Pembelajaran Cerita Bergambar atau Komik Bagi Siswa Sekolah Dasar	2020
5	Suwarti Ningsih	Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali	

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis data dari berbagai sumber publikasi jurnal/prosiding ditemukan Efektivitas media cerita bergambar dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar dari beberapa penelitian diantaranya sebagai berikut :

Penelitian dilakukan oleh Umi Faizah melakukan penelitian pada 70 siswa yang terbagi dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pembelajaran Prestasi pendidikan nilai siswa pada kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan siswa pada kelompok kontrol, dan (2) prestasi belajar pada keterampilan bahasa siswa pada kelompok eksperimen lebih tinggi dari pada siswa dalam kelompok kontrol. Dan keterampilan berbicara siswa menggunakan media cerita bergambar mengalami peningkatan. Tidak hanya keterampilan berbicara melainkan keterampilan menyimak dan membaca juga mengalami peningkatan

Selanjutnya, penelitian dilakukan oleh St Wahidah Z, melakukan penelitian pada 25 siswa di SD INP Tanetea kecamatan Pa'jukukang Kabupaten Bantaeng bahwa motivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran sangat baik dan siswa lebih aktif mendengarkan Guru mengajar. Hal tersebut ditunjukkan adanya peningkatan presentase perolehan dari siklus I ke siklus II, yaitu 64,28% pada siklus I menjadi 79,94% pada siklus II atau kenaikan persentasenya

sebesar 15,66%. Pemahaman siswa tentang konsep pembelajaran meningkat, ini terlihat pada peningkatan rata-rata hasil belajar dari 64,28 (siklus I) menjadi 79,94 (siklus II). Dari hasil analisis tes hasil belajar diperoleh presentase ketuntasan klasikal sebesar 88% dengan jumlah siswa yang belum tuntas hanya 3 orang.[9]

Sedangkan penelitian² dilakukan oleh Syera Trivena Dessiane, Nyoto Hardjono bahwa penelitian yang dilakukan menggunakan alat bantuan² untuk memancing minat belajar siswa mampu meningkatkan kualitas belajar mengaja siswa SD. Dari hasil penelusuran diperoleh beberapa jurnal dan dipilih memenuhi kriteria. Dari cerita bergambar dan komik, dipilih 10 hasil penelitian untuk dianalisis lebih lanjut Analisis dilakukan dengan membandingkan selisih² or nilai sebelum penggunaan media cerita bergambar atau komik. Hal tersebut ditunjukkan bahwa media pembelajaran cerita bergambar atau komik efektif untuk diterapkan bagi pembelajaran siswa se²lah dasar. Peningkatan respon siswa mulai dari yang terendah 4,27% hingga tertinggi 138,76 % dengan rata-rata sebesar 43,50%. Efektivitas pembelajaran sebelum menggunakan media cerita bergambar atau komik dan sesudah menggunakan media cerita bergambar atau komik mengalami peningkatan cukup baik yaitu 43,50%. [10]

Penelitian Suwanti Ningsih, tentang Peningkatan Ke⁴ampilan Berbicara melalui Metode Bercerita pada 25 siswa di SD Negeri I Beringin Jaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tindakan siklus I terdapat 15 orang siswa tuntas secara individu dari 25 siswa sehingga presentase ketuntasan klasikal 60% dan daya serap individu sebesar 64,28% sedangkan hasil observasi aktivitas siswa 62,5% dan observasi aktivitas guru 87,5% dengan kategori cukup. Pada tindakan siklus II terdapat 22 siswa tuntas secara individu sehingga presentase ketuntasan klasikal 88% dan daya serap individu 79,94% sedangkan hasil observasi aktivitas siswa 87,5% dan hasil observasi guru 85,7% dengan kategori sangat baik. [11]

Penelitian Siti Khotimah, tentang Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa¹ Kelas III SDN Kesemen Mojokerto pada 20 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Selama kegiatan pembelajaran hasil keterlaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan. Pada siklus I keterlaksanaan pembelajarann mencapai 86,67% dengan nilai ketercapaian 70%, dan pada siklus II keterlaksanaan pembelajaran mencapai 100% dengan nilai ketercapaian 93,3 3%. Sedang hasil belajar siswa juga mengalami peningkata, pada siklus I hasil belajar ketuntasan 55%, dan pada siklus II meningkat menjadi 95%. Kendala yang muncul pada siklus I yaitu aktivitas siswa dalam pembelajara masih rendah dan dalam memanfaatkan media gambar kurang maksimal, dan semua kendala pada siklus I dapat diatasi pada siklus II. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar dalam pembelajaran tematik dapat meningkatkan keterampilan bercerita siswa kelas III SDN Kesemen Mojokerto.[12]

Berdasarkan studi tersebut, menunjukkan bahwa media cerita bergambar efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa sekolah dasar. Bahkan media cerita bergambar juga mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karenanya media cerita bergambar perlu diterapkan dalam pembelajaran siswa sekolah dasar, selain dapat meningkatkan keterampilan berbicara dan hasil belajar, media tersebut juga dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran sehingga siswa tidak jenuh dengan media atau metode tertentu saja.

IV. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa media cerita bergambar mempunyai peran penting dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Selain itu media cerita bergambar merupakan suatu media yang efektif yang bisa digunakan oleh pendidik dalam membantu kesuksesan terlaksanya kegiatan belajar mengajar di kelas. Dengan adanya media cerita bergambar maka siswa akan lebih mudah dalam memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh pendidik. Selain itu media cerita bergambar juga akan

meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara. Hal ini dikarenakan dengan menggunakan media cerita bergambar maka siswa bisa belajar untuk menyampaikan informasi secara langsung kepada pendengar. Dengan meningkatnya kemampuan siswa dalam berbicara maka siswa bisa menyampaikan informasi kepada pendengar dengan baik.

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta doa, sehingga penulis dapat menyelesaikan artikel ini dengan baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan, baik dari segi susunan kalimat serta tata bahasanya. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi yang telah disusun ini dapat dilanjutkan dalam penelitian skripsi.

REFERENSI

- [1] Nova Triana Tarigan. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa*. (Jurnal Cüre, Vol.2 No. 2 tahun 2018)
- [2] Dina Indriana, *Mengenal Ragam Gaya Pembelajaran Efektif*, (Jogjakarta: DIVA Pres, 2011),05.
- [3] Soemarjadi, "Pendidikan Keterampilan" (Jakarta : Dedikbud, 1992), 2.
- [4] Sabarti Akhadiah, dkk, "Bahasa Indonesia I" (Jakarta: Dirjen Dikti,1992/ 1993) hlm 153.
- [5] Munadi Yudhi, *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*, (Jakarta: Gaung Pers ada Press, 2010), 7.
- [6] Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008), 1.
- [7] Hakim, Luqman M. dkk. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Game Interaktif Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab*. (Jurnal of Arabic Studies. Vol. 2 No. 2), 159.
- [8] Indriantoro, Supomo. *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis* (Yogyakarta: BPFE, 2012), hlm 147
- [9] St Wahidah Z., "Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD INP Tanetea Kecamatan Pa'jukukang Kabupaten Bantaeng" *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. Vol.3. No.1. 2020
- [10] Dessiane, Syera Trivena., dkk. "Efektivitas Media Pembelajaran Cerita Bergambar atau Komik Bagi Siswa Sekolah Dasar" *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol.1 No.2. 2020
- [11] Suwarti Ningsih., "Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali" *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol.2 No.4.
- [12] Khotimah, Siti., "Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SDN Kesemen Mojokerto" *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol.2 No.3. 2014.

ARTIKEL FITA ALFIATUL.pdf

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

lib.unnes.ac.id

Internet Source

6%

2

journal.universitaspahlawan.ac.id

Internet Source

5%

3

ejournal.uika-bogor.ac.id

Internet Source

3%

4

Submitted to Universitas Muria Kudus

Student Paper

3%

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off